

校訓 「自ら学ぶ」

学府教育目標

瞳を輝かせ、居がい・生きがいを感じる児童生徒

◇令和3年度 学校経営目標 「授業づくりは、学級・学校づくり」

- 1 主体的に学び合う授業の推進
- 2 ねらいを明確にし、過程を大切にした行事・諸活動の推進
- 3 組織としての協働的な取組の推進
- 4 地域・保護者との連携、小中一貫教育の推進、保こ幼との接続

Plan

合い言葉

志をもち 進んで考動する子

Do

進んで学び合う子<学び>

- ☆「めざす授業」を子供たちと共有
 - ・「めざす授業」の話合い
 - 期ごとの振り返り・見直し
 - ・教師の立ち位置、教師の出番
 - ・学習のめあて、単元構想の工夫
 - ・学び合いが生まれる工夫

仲よく助け合う子<友達>

- ☆自己肯定感の向上
 - ・心のアンケートの実施
 - ・会礼等で全児童が発表
 - ・昼の放送での輝き賞紹介
- ☆仲間意識の向上
 - ・温かな学級集団づくり
 - ・岩っ子活動・岩っ子ウォーク

心も体も健やかな子<健康>

- ☆目標に向けて進んでねばり強く運動する態度の育成
 - ・一輪車（個と集団演技）
 - ・体力アップ（いろいろな運動）
- ☆自分で判断し、健康で安全な生活を送ることができる子の育成
 - ・健康チェックの活用

自己有用感の育成

<成果目標>

- クラスの「めざす授業」に向かって授業に取り組んでいる。(93% : A60%)
- 友達の話を分かるうとして聞いたり、分かってもらおうとして話したりしている。(95% : A60%)

<成果目標>

- 自分が今頑張っていることを言える。(100%)
- 自分の学級や学校は、お互いにルールを守り、協力している。(95% : A50%)

<成果目標>

- 自分に合った目標を立て、自分から運動に取り組めた。(92% : A65%)
- 自分に合った目標を立て、自分で判断して健康で安全な生活を送ることができた。(92% : A65%)

芽のステージ

葉のステージ

チャレンジ

樹のステージ

つぼみのステージ

花のステージ

Action

Check

- ◎よさの発見 ◎自己決定力 ◎一輪車の心（向上心・協力・調整力・判断力）
- ◎コミュニケーション力 ◎即興力 ◎挨拶・歌声・整理整頓

「しあわせになあれ」全教職員で全児童を見守る「一人も独りにしない」

人権教育を基盤とした豊かな心の育成

コミュニティ・スクール…地域社会とつながる学校

「大樹の会（学校運営協議会）」 「地域住民の支援」 「SC、SSW、CSDの支援」

向陽学府 「主体性・たくましさ・こころざし・地域貢献・やさしさ」(寛容・自立・創造)

国「生きる力」の育成

県「有徳の人」の育成

市 ふるさとを愛し、未来をひらく、心豊かな市民