



# 大 樹

岩田小学校たより No.3

令和3年6月8日

～志をもって 進んで考動する子～

先週、「岩っ子輝き賞」の紹介がありました。子どもたちの活躍や頑張りを、校長が放送で紹介するという企画です。金曜日はEnglish dayのため、校長の英語の挨拶から始まり、いつもと違った雰囲気の中、子どもたちは、友達の紹介を真剣に聞いていました。友達の名前が英語で紹介されると、自然と子どもたちが笑顔になり、紹介された友達に拍手を送り、教室がやさしい雰囲気に包まれていました。

## 6月会礼 校長の話

### 【一輪車チャレンジについて】

(奇数学年がグラウンドで技を紹介してくれました)

○1年生: 日ごろの練習の成果がよく出ていました。

一輪車に乗れる子がかかなり多いなと感じました。

○3年生: 「大車輪」 少人数ですが、ダイナミックな技を1つにまとまって見せてくれました。

○5年生: 「トリプル・シンデレラループ」 声をかけあって、気持ちが1つにまとまっている姿を見せてくれました。5年生として、よいお手本を示してくれました。

もっと上手になるためには、今の課題は何ですか?一人一人がしっかりと答えられるようにしましょう。



### 【こたえは一つじゃない】～「志をもつ」に焦点をあてて～

毎日、日替わりで保健室近くのホワイトボードに私がなぞなぞを書いているのはみんな知っていますね。毎日2問書いています。時々とても難しい問題もあります。

4月に出した問題で「ちょうはちょうでも、台所にいるとべないちょうはなに?」というなぞなぞをみなさん覚えていますか?

正解は「ほうちょう」でした。ところが、たくさんのお友達が校長室に答えを伝えに来てくれた中に、「料理長(りょうりちょう)」とか「調味料(ちょうみりょう)」と答えたとともだちがいました。(なるほど、それも答えとして正解だな)と私は判断し、同じようにご褒美シールを渡しました。

5月の問題ではこんな問題を出しました。「車や自転車にある、使えば使うほどつるつるになっていくものはなに?」。その答えは「タイヤ」でした。ところが、「ヘルメット」と答えたと友達がいきました。「まだ新しかったヘルメットにたくさんごほうびシールを貼っていたけど、だんだん雨とかにぬれて、ぼくのヘルメットはつるつるになってきたから」という理由に納得した私はごほうびシールを渡しました。ただし、同じ「ヘルメット」でも、「その時のホワイトボードに書いてあった絵がヘルメットに似ているから」という理由にはシールを渡しませんでした。(イラストはヒントの絵ではありません)

答えは1つではありません。それは私たちの毎日の生活や、授業にも同じことが言えます。授業では、自分で答えのもとになる理由や根拠をしっかりとって、自分の考えを伝えることはとても大切ですし、それをみんなに聞こえるように分かりやすく、大きな声で伝えることも難しいことですが、この岩田小でぜひその力を身に付けてほしいと思います。

それは4月の始業式で私がみなさんに伝えた「志をもって、すすんで考動しましょう」という目標につながります。また、明日からいろいろなクイズを出して、みんなからたくさんのお考えや答えを聞くことができることを楽しみにしています。

## 【会礼 代表児童のスピーチ】

ぼくは、ひらがなを書くことを頑張っています。正しい書き順で丁寧に書くようにしています。たくさん書いてきれいに早く書けるようになりたいです。 1年

ぼくが、今、頑張っていることは、2つあります。

一つ目は、一輪車のイドリングです。ぼくは、イドリングがまだできないので、たくさん練習して運動会でプロペラをやりたいです。

二つ目は、書き取りです。字をきれいに書いて、ごほうびのシールをもらえたときは、とてもうれしかったです。これからも、ていねいに字を書きたいです。 2年

私が、今、頑張っていることは2つあります。

一つ目は習字です。3年生になって初めて習字を習いました。書いても、友達を読めない字になってしまいました。これからは友達を読める字を書きたいです。

二つ目は書き取りです。3年生で習う漢字は、難しい漢字がたくさんあります。覚えるには頭に残さないといけません。なので、これからは書き取りを覚えながら上手に書けるように頑張りたいです。これからもこの2つのことを頑張っていきたいです。 3年

私が頑張っていることは、2つあります。

一つ目は、宿題の書き取りです。書き取りの字を雑に書いたり、お手本をずっと見たりして覚えられないと意味がないので、少しお手本を見て、ていねいに書いています。これからも、書き取りをていねいに書いたり、たまに書き取りのお手本を見るようにしたりしていきたいです。

二つ目は、一輪車のバックです。わたしは、バックを始めて少しなので1メートルぐらいしかできなくて、まだ手すりをはなしてバックすることはできません。なので、下じゃなくて前を見たり、なるべく手をはなしたりして練習をしています。だけど、後ろにこぐのがこわくてできません。だから、こわくならないように、もっと練習してうまくこげるようになりたいです。 4年

私が今頑張っていることは、委員会です。私はプロジェクト委員会になりました。

今、プロジェクト委員会は、あいさつ活動をしています。私は高学年として、下学年のお手本になれるように努力しています。でも、今はまだ委員会の仕事をあまり知らないし、まだ全部は覚えていないので、早く委員会の仕事をこなせるように努力していきたいです。 5年

私のクラスでは、今、自分の意見をみんなに伝えることを目標に頑張っています。私は発表が苦手です。自分の考えが友達の考えと違うのではないかと心配になるからです。ただ、何も言わないと思っていることが伝わりません。間違いをおそれず、自分の意見を伝えられるようになりたいです。また、自分の意見を主張するだけでなく、友達の意見を聞いていろいろな考えを受け入れ、自分の成長につなげていきたいです。 6年

### ～ 学習用端末を活用して ～ 【4・5・6年生】



様々な学習で、端末を有効に活用しています。



#### 【4・5・6年生 保護者様】

- ① 先日は、「学習用端末持ち帰り申請書」の提出をありがとうございました。本日、複製した申請書を返却いたします。なお、提出していただいた原本については、端末使用期限終了後、個人情報の取扱いに十分に注意し、責任をもって処分します。
- ② 端末の持ち帰りについては、現在、持ち帰り用袋を発注しているところです。準備が整い次第、改めて御連絡します。