



令和6年度 磐田市立岩田小学校グランドデザイン

国「生きる力 学びの、その先へ」 県「有徳の人づくり」 市「ふるさとを愛し 未来をひらく 心豊かな磐田市民」
向陽学府「日本一のやさしさが育つ小中学校」、「寛容・自立・創造」

校訓 自ら学ぶ

学府（学校）教育目標

夢をもち、共に輝き、『あい』があふれる児童・生徒

◇令和6年度 学校経営目標 **「つながりを深める」**

- 1 「〇〇あい」が生まれる「授業・さぎさか」や「行事」を推進する
- 2 「チーム岩田」として協働的な取組を推進する
- 3 「向陽学府一校」に向けた準備を推進する



合言葉 「志をもち 進んで考動する子」

脳みそに汗をかく授業<知>

- ・生活科、さぎさかを
中心とした探究学習
- ・個別最適な学びと
協働的な学び
- ・ICT、思考ツールの
効果的活用
- ・学習のまとめと振り返り
の工夫

協働的な体験<徳>

- ・運動会
- ・大樹祭
- ・生活科、さぎさかを
中心とした
各種体験、交流活動
- ・岩っ子遊び

目標に向かうたくましさ<体>

- ・一輪車（個人、集団）
- ・体力テスト
- ・短縄跳び大会
- ・朝マラソン
- ・健康チェック
- ・早く寝よう週間
- ・メディア
コントロールデー

【成果目標】（●%→肯定的評価（A+B）：A◆%→Aのみの評価）

- 「志をもち 進んで考動する子」へ育ててきている（90%：A50%）
- 失敗したり、うまくいかないことがあったりしても、気持ちを切り替えて前向きにチャレンジすることができる（90%:A50%）

<知>

- 分からないことをそのままにしないで、進んで教師に聞いたり自分で調べたりして学習している（90%：A50%）
- 友達の話をつかろうとして聞いたり、分かってもらおうとして話したりしている（95%：A50%）

<徳>

- 自分の学級や学校は、お互いにルールを守り協力している（90%：A50%）
- わたしは友達の良さが分かって自分に取り入れようとしている（90%:A50%）

<体>

- 自分に合った目標を立て、自分から運動に取り組む（90%:A50%）
- 規則正しい生活をしている（90%:A50%）

芽のステージ

夢・願い

葉のステージ

向上

チャレンジ

挑戦

樹のステージ

協力

つぼみのステージ

表現

花のステージ

感謝・希望

◎自己選択・自己決定

◎挑戦する心

◎協力性

◎表現力

◎あいさつ・整理整頓

◎基本的学習習慣

全教職員で全児童を見守る・一人も独りにしない

コミュニティ・スクール「大樹の会（学校運営協議会）」

「学校支援ボランティア」「岩田故郷の会」「地元農家・農園」

「社会福祉協議会」「他の学校等教育機関」等

※さぎさか：岩田小における「総合的な学習の時間」の呼称