



令和7年度 磐田市立岩田小学校グランドデザイン

閉校に向けて「岩田小らしさを大切に、感動ある閉校式」を目指します
開校に向けて「学府の子供たちのため、希望ある開校」を目指します

校訓 自ら学ぶ

学府（学校）教育目標

夢をもち、共に輝き、『あい』があふれる児童・生徒

◇令和7年度 学校経営目標 **『『つながり』をつなげる』**

- 1 「〇〇あい」が生まれる「教科・総合・道徳・特活」のつながりを学校教育目標・合言葉の姿につなげる
- 2 「チーム岩田」として担当や組織のつながりを児童や保護者の支援につなげる
- 3 岩田小の地域・保護者のつながりを「向陽学府小中一体校」の地域連携につなげる

合言葉 「志をもち 進んで考動する子」

脳みそに汗をかく授業<知>

- ・生活科、さぎさかを
中心とした探究学習
- ・学習意欲が高まる課題設定
- ・双方向的な対話
- ・学びを実感できる振り返り

協働的な体験<徳>

- ・運動会
- ・大樹祭
- ・生活科、さぎさかを
中心とした
各種体験、交流活動

目標に向かうたくましさ<体>

- ・一輪車（個人、集団）
- ・体力テスト
- ・短縄跳び大会
- ・健康チェック
- ・早く寝よう週間
- ・メディア
コントロールデー

【成果目標】（●%→肯定的評価（A+B）：A◆%→Aのみの評価）

- 「志をもち 進んで考動する子」へ育ってきている（90%：A50%）
- 失敗したり、うまくいかないことがあったりしても、気持ちを切り替えて前向きにチャレンジすることができる（90%：A50%）

<知>

- 分からないことをそのままにしないで、進んで教師に聞いたり自分で調べたりして学習している（90%：A50%）
- 友達の話をつらねようとして聞いたり、分かってもらおうとして話したりしている（95%：A50%）

<徳>

- 自分の学級や学校は、お互いにルールを守り協力している（90%：A50%）
- わたしは友達の良さが分かって自分に取り入れようとしている（90%：A50%）

<体>

- 自分に合った目標を立て、自分から運動に取り組む（90%：A55%）
- 規則正しい生活をしている（90%：A50%）

芽のステージ

夢・願い

葉のステージ

向上

チャレンジ

挑戦

樹のステージ

協力

つぼみのステージ

表現

花のステージ

感謝 希望

【◎めざす子供の姿に向かうための必要な資質・能力】【◇重点取組を円滑に進めるための指導内容】

- ◎主体性 ◎挑戦する心 ◎協働性 ◎表現力 ◇あいさつ・整理整頓 ◇基本的学習習慣

全教職員で全児童を見守る・一人も独りにしない

コミュニティ・スクール「大樹の会（学校運営協議会）」

「学校支援ボランティア」「岩田ふるさとの会」「地元農家・農園」

「社会福祉協議会」「他の学校等教育機関」等

※さぎさか：岩田小における「総合的な学習の時間」の呼称