



# 大 樹

岩田小 学校たより No. 9

令和元年9月13日

学校教育目標

「笑顔いっぱい 夢いっぱい」

## 学校評価アンケート（中間評価）の結果をお知らせします。

1学期末に実施した「学校評価アンケート」に御協力いただき、ありがとうございました。結果をお知らせいたします。表の数字は「よく当てはまる」「やや当てはまる」と回答した割合（％）を表示しています。右の「A」の欄は、「よく当てはまる」と回答した割合です。

	評価指標(保護者用)	児童	A	保護者	A	教師	A
1	お父さんは、授業の内容がよく分かっている。	96	65	88	28	91	9
2	お父さんは、授業が楽しいと思っている。	98	76	90	46	82	36
3	お父さんは、わからないことをそのままにしないで、教師に聞いたり自分で調べたりして解決している。	95	57	70	19	55	9
4	お父さんは、自信をもって自分の考えを発言している。	86	50	73	21	91	25
5	お父さんは、外国語活動の授業が楽しいと思っている。	98	88	93	58	100	73
6	教師は、個に応じた細かな支援・指導をしている。	98	85	96	56	100	27
7	お父さんは、学校に楽しく通っている。	96	85	98	68	100	54
8	お父さんの学級や学校は、互いにルールを守り、協力する雰囲気がある。	96	71	95	52	91	36
9	お父さんには、学校に相談できる人がいる。	92	74	90	49	91	18
10	お父さんは、自分の良さを1つ以上言うことができる。	93	72	94	60	100	73
11	お父さんは、家庭や地域で進んであいさつをしている。	96	77	91	43	100	27
12	お父さんは、友達の良さに気付き、自分も取り入れようとしている。	93	66	82	35	82	27
13	教師は、子どものことを理解し指導にあたっている。	93	73	97	57	100	36
14	お父さんは、自分に合った目標を立て、運動に取り組んでいる。	94	74	83	45	100	18
15	お父さんは、規則正しい生活を心掛けている。	95	61	91	49	100	36
16	お父さんは、自分に合った目標を立て、健康で安全な生活を送っている。	97	67	84	36	100	46
17	お父さんは今住んでいる地域の歴史や自然について関心がある。	87	60	75	30	100	55
18	学校で目指そうとしている子どもの姿や教育方針について知っている。	90	61	90	31	82	9
19	お父さんは、「笑顔いっぱい 夢いっぱい」の子に育ってきている。	92	56	94	44	92	18
20	(6年生の保護者のみ)お父さんは、中学校での学習や生活を楽しみにしている。	91	77	91	55	82	18

3・4・17の項目について、保護者の評価にやや低い値が見られました。

3の項目については、「わからない」ということを素直に口にできる学級づくりをするとともに、子供たちが自分自身の学びについて自ら振り返り、理解の具合を把握できるように授業を進めます。

4の項目については、どの子も自分の考えをもち、安心して自分の思いや考えを発信できるような学級集団づくり、聴き合う関係づくりを進めていきます。

17の項目については、今後も地域の方々と積極的に関わり、自然環境を生かした教育活動を進めることで、より岩田地区のよさを実感し、誇りと関心を高めていくようにしていきます。

☆御意見をたくさんいただき、ありがとうございました。一部ですが、掲載いたします。

- 子どもが生き活きと学校生活を送っていて、岩田小学校の学校づくりに感謝しています。上級生にもかわいがってもらっているようで、学年を越えて縦割りのつながりが強い雰囲気もとてもよいと思っています。
- 毎日の家庭学習により、漢字や計算等復習できていると思います。一輪車チャレンジで目標を持ち、練習し、挑戦する気持ちが芽生えると思います。
- 学校へ向かう足取りが軽くなったように感じます。課題や健康チェックなど、やるべき事への姿勢が、自ら進んでできるようになりました。すべて、生活の半分以上を過ごす学校での心の落ち着きや安心感がそうさせているんだなと思います。学校が楽しいという言葉が出るようになってきました。先生方の熱心な御指導のおかげだと思います。ありがとうございます。
- 一輪車チャレンジの前には、家でも積極的に練習していました。登下校や地域でも進んで挨拶をしていて感心します。
- 高学年になり、下級生の面倒を見たり、委員会など各自の仕事もしっかりやっていて、成長した姿を見れてうれしく思います。
- 一輪車・水泳など、自分なりに目標をたてて頑張っています。クラスのみならず一緒に頑張っているという気持ちが強いようです。みんなでよい雰囲気を作ってくれているようです。担任の先生はもちろん、たくさんの先生方が声を掛け、見守ってくれている証拠だと思います。ありがとうございます。

## ☆学校への御意見への回答

### 【御意見】

持久走、なくすことはすぐにでもできます。毎年、持久走をがんばろうと練習している子もいるはず。体育だけでいいとは思いません。やる気がなくなってしまう。なんでもなくすのは、あまりおすすめできません。

【学校より】令和2年度より完全実施される新しい学習指導要領に向け、持久走大会を始め、これまで本校で行ってきた教育活動について授業日数や時間数等を含めた教育計画の見直しを昨年度より行っています。その中でも、子供たちが自らの成長や伸びを実感する授業の充実は、全ての教科に言えることです。体育の学習では、自分の目標をもち、体力の向上に向けて粘り強く取り組む子供を育てます。

【御意見】行事で保護者が集まる時、こども園東側の駐車場の止め方にルールがないため（特に運動会）手前から止めたり、通路を作らなかったり、芝生と砂利の間には止めなかったりしている。先日の参観会のときは、こども園の迎えと重なったため、（こども園のお母さんで）大変だったと言っている方がいました。

【学校より】小学校の参観会や行事では、原則として駐車場は運動場南側部分です。（駐車場が変わる場合は、案内があります。）運動会では、徒歩や自転車での来校をお願いしています。御理解と御協力をお願いします。

【御意見】学習がきちんと定着するような課題が出るとうれしいです。また、授業もめりはりがあり、覇気があると、子どもたちも楽しく学習できると思います。

アンケートに名前を書くのは必要なことですか。

【学校より】「家庭での学習習慣を身に付ける」「家庭と学校との協力で、確かな学力を身に付ける」ために、学校より家庭学習の課題を出しています。子どもたちの学習状況を見ながら、「岩田小 家庭学習の手引き」に基づき、適切な内容と量の課題を出していきます。「アンケートへの記名」は、いただいた御意見への回答や対応に必要と考えて記入をお願いします。