



大 樹

岩田小学校たより No. 10

令和4年7月15日

～志をもって 進んで考動する子～

青天の霹靂（へきれき）

この言葉の意味は、「よく晴れた日に突如として雷が生じるという状況」から「予想もしなかった事件や出来事が起こった時に驚いて使う」言葉です。

7月6日（水）7日（木）のゲリラ雷雨が、まさにそうでした。下校時刻に起こった、突然の雷を伴った豪雨。急な対応にもかかわらず、迅速に動いてくださり、ありがとうございました。保護者の皆様の子どもを大切に思う気持ちや協力体制が本当にうれしく思いました。

今回のことで学んだことがあります。

- ① 雷は、晴れていても落ちる危険性があること
- ② 車の中、飛行機の中（周囲が金属で囲まれている）、建物の中は安全であること
- ③ 雷が聞こえたら、すぐに安全な場所へ避難すること
- ④ 耳をふさいで低い姿勢をとること

などです。今は「雷ナウキャスト（気象庁）」などで早めに情報をキャッチすることができます。昔、君の瞳は一万ボルト♪という曲がありましたが、雷は最大1億ボルトだということ覚えておいてください。

また、正門前は、混雑が見られました。一斉に迎えがある場合には、以下のように、安全でスムーズに駐車していただくと助かります。御協力をお願いします。



プロムナードへの駐車について（お願い）

- 1 緊急送迎駐車場は、正門前駐車場かプロムナードとします。プロムナードへは北門から入っていただき、こども園横から詰めて停めてください。
（※台風・ゲリラ雷雨・浸水及び不審者対応時）
- 2 北門から南門へは一方通行で抜けてください。（最徐行をお願いします）
- 3 **正門前駐車場が満車の場合、プロムナードを御利用ください。ただし、前から詰めて順番に停めていただき、順番に南門からお帰りください。（路上駐車は御遠慮ください。）**



プロムナードは普段停められない場所ですが、緊急時には、チェーンを外し、送迎用駐車場にします。安全に通り返ることができるよう、早く来た方から前に詰めて停めていただき、順番に南門から出てください。正門前で事故防止や混雑解消のために、御理解・御協力をお願いします。

～夏休みのタブレット端末利用について～



昨年度より子どもたちは、授業の中でタブレット端末を使い、様々なことを調べたり、まとめたり、発表のツールとして活用したりしながら学習を進めてきました。1年生は、現在、学校で、基本的な使い方を指導しているところですが、2年生以上は、随分と操作にも慣れ、効果的な活用ができるようになってきました。

そこで、本年度の夏休みには、更に学習の可能性を広げるために家庭に持ち帰り、学習を進めたいと考えています。夏休みに入る前に学校でも指導しますが、御家庭でもお子さんと話し合っ、約束を決めていただきたいと思います。

【自主的に取り組めるとよい活動】

- eライブラリー（個の進度に合わせたドリル教材）
- タイピング練習（キーボー島）
- 暑中見舞い（担任とのやりとり）
- 理科や生活科の観察日記（アサガオ・植物・昆虫・月・天体など）
- 国語の写真付き日記
- ユニバーサルデザイン探し
- さぎさか（総合的な学習）での調べ学習 等



【考えられる問題や心配な面】

- データの使い過ぎや視力の低下などの健康面での不安（1日〇時間というルール）
- 学習以外の目的での利用（御家庭で保管場所の徹底と内容の確認）
- 写真を撮る場合における注意点の理解（人や車のナンバーを撮らない等）
- 落下や水没による破損 等

～ 一輪車の貸し出しについて ～

夏休みの間、一輪車を貸し出します。御希望の方は、以下の期間に、一輪車を学校まで借りにきてください。貸し出し・返却の際、貸し出し簿に必要事項を御記入していただきます。

○貸し出し・返却期間：7月25日（月）～8月26日（金）

職員がいる日に、貸し出し・返却をお願いします。

○職員がいない日：土・日曜日、祝日（8月11日）、8月15日（月）



大藤小学校の栄養教諭に

栄養指導をしていただきました。

3年生は「ミニヤゴちゃん」のそろったバランスのよい食事の大切さを学びました。普段からミニヤゴちゃんを意識しながら給食を食べている岩っ子たちは、ミニヤゴの配置もバッチリでした。5・6年生は、朝ごはんの栄養バランスについて考えました。

よい朝ごはんは、

「あたま・からだ・おなか」の3つのスイッチが入る朝ごはんだということを学びました。おいしい給食をいただきながら、自分たちの健康について見つめ直すよい機会となりました。

こうどう
岩っ子の考動

～つなげる・つながる～