



大樹

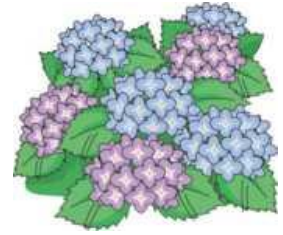
岩田小学校たより No. 5

令和4年6月13日

～志をもって 進んで考動する子～

「栗花落」

この文字を読める方はいますか？難読文字として挙げられていますが、子どもたちは結構、読めるのですよ。5・6年生に出題したら、7～10人くらい読めました。ヒントは、人気漫画鬼滅の刃に出てくるキャラクターです。これは「つゆり」と読みます。栗の花が落ちる時期が梅雨入りの季節であるため、「つゆいり」から「つゆり」に転じて、この字が充てられたとされています。



東海地方の梅雨入りはいつでしょう？5/4に沖縄が梅雨入りし、6/6に関東甲信地方が梅雨入りしました。雨の日は好きな子がいます。「ナマズが捕まえやすいから」「読書が落ち着いてできるから」「雨の音を聞くのが好きだから」素敵ですね。充実の6月に入りました。健康第一で楽しい学校生活を送れるようにしていきます。御協力をよろしくお願いいたします。

6月会礼 校長先生の話

(6/7) 体育館にて



岩田小、大藤小、向笠小の3つの小学校と向陽中を含めた4つの学校が1つになった「向陽学府一体校」が、令和8年4月にスタートする予定です。「日本一やさしさが育つ学校」を目指して、小学生と中学生が同じ一つの校舎で生活をしていきます。今の向陽中学校の校舎にさらに建物を加えたり、新しく教室を造ったりして、一学年約70人程の人数に合った学校全体の環境をどのようにしたらよいか、地域の方や先生たちは少しずつ話し合いを進めています。

令和8年といえば、今から4年後ですから、現在の1年生が5年生になるときですね。また、それにもなって令和7年には岩田小は「閉校（この校舎とお別れをする会）」を迎えることとなります。

各学校の子どもたちや先生方の代表者があつまり、「ワークショップ」とよばれる話し合いも開催されています。岩田小からは青島佑樹さんと柴田旭さんが参加し、一体校誕生に向けて話し合いを続けています。ワークショップは、3月、4月、5月にそれぞれ1回ずつ開催されました。今から2人にどのような話し合いをしたのか伝えてもらいます。

【 さん】

一体校まであと4年。新しい学校づくりが進められています。そんな中、ワークショップではさまざまな視点から意見が出されました。ぼくが参加した1回目の話し合いでは「それぞれの学校の特色・続けていきたいこと」と「それぞれの改善したいこと」がテーマでした。岩田小について話した時の意見を紹介します。

- ・一輪車を一人一台持っている。
- ・裏山などの自然とふれあえる。
- ・タブレットやパソコンを使った授業が多くなっている。

などの意見がありました。

第3回目の話し合いでは、地域と学校の交流について話し合いました。岩田小では堀内さんや、岩田ふるさとの会、れんげの会などと交流をよく行っています。一体校では、地域の人と共に楽しめる文化祭のようなものをすればいいのではないかという意見が出ました。

この話し合いで出た意見を新しい学校づくりの参考にしていこうです。自分たちの意見で学校を作るとなるとわくわくしてきます。僕たち6年生は一体校で学ぶことはないけど、後輩たちがよりよいと思える学校を作っていってほしいと思います。



【 さん】

ぼくは2、3回目のワークショップに参加しました。2回目のテーマは「未来の学びの場を考えよう」でした。ワークショップではC,D班がラーニングセンターについて話し合いました。ラーニングセンターとは、全校のみんなが使える学習のスペースです。そこでどんな活動をしたいかいろいろな意見が出ました。その例がこちらです。

- 先生と児童が個々で話せるスペース
- 屋内でも運動できるスペース
- たたみも設置してくつろげるスペース

ゆうきさんや PTA の方々、地域の方々からいろいろな意見が出た中で、宮木先生の意見「児童生徒の授業で作った作品を壁に飾る」「様々な学年の作品を見て学習する」という考えがとてもよいなと思いました。

3回目のテーマは「日本一やさしさが育つ学校を考えよう」でした。STEP1 はふせんに自分の考えを書き、STEP2 で企画書を3つまとめました。僕たちの企画は、1つ目が「向陽祭」です。これは文化祭のことで、岩田小でいえば「大樹祭」のように、勉強したことを発表したり、いろいろな自分の特技を発表したりする場です。2つ目は「The 食農」です。これは、食物や農業に関する学習のことで、3つ目が「The スポーツ大会!」です。他の発表を聞くと、「あー、それもいいな」と思ってしまい、どれも魅力あるイベントばかりでした。このように僕はワークショップに参加して、いろいろな意見を出して、さまざまなことを学びました。将来の向陽学府一体校がとても楽しみです。

これからも地域の回覧板などで、いろいろな様子が伝えられていきます。楽しみにしてください。



こうどう

岩っ子の考動

～つなげる・つながる～

交通安全リーダーと語る会

先月、市役所地域づくり応援課、交通指導員、警察署交通課、富岡駐在所、磐田地区交通安全会、PTA、など多数の皆様をお迎えし、交通安全リーダーと語る会が開かれました。各地区になって、危険個所の確認や、6年生のリーダーとして登校中に気を付けることなどを話し合いました。そして、PTAの方々とともに通学路の点検をしながら、集団下校しました。朝の登校指導に出かけると、「止まってくれた車には、挨拶をする」、「1年生のスピードや、おしゃべりするために横並びになって道路にはみ出したりしないように気をつける」、「朝の集合時刻を守る」など話し合ったことを実行する子どもたちがいました。高学年の子を中心に下級生に優しく声を掛けている姿が素敵でした。

