

令和4年度 磐田市立岩田小学校 学校評価書

*「A=かなり当てはまる B=まあ当てはまる C=あまり当てはまらない D=ほとんど当てはまらない」として各自が評価

重点	目標・取組	評価指標(教師側の表現)	自己評価	A+Bの%	考察・改善策	学校関係者評価委員から	備考					
夢をもち、共に輝き、	学びを深める子【知】	★脳みそに汗をかく授業 ・教科の「見方・考え方」に基づく授業構想 ・「めざす授業」共有 ・表現力・メタ認知能力育成 ・ICTの効果的活用(技能・モラル) ・個別最適化と協働的な学びの実現(個人・ペア・集団)	1	子どもは、授業の内容がよく分かっている。	児童 96 保護者 89 教員 100	○「脳みそに汗をかく授業」を合言葉に、教科の「見方・考え方」に基づく授業構想をめざした。評価指標の項目3「子どもは、分からないことをそのままにしないで、教師に聞いたり、自分で調べたりして学習している。」では、児童の評価は92%であったものの、うちA評価は41%と多くの子が実感していると言いはる。また、保護者の評価は70%であることから主体的に学ぶ姿勢が身に付いていないことも読み取れる。 ○項目6「子どもは、友達の話を分かってもらおうとして聞いたり、分かってもらおうとして話したりしている。」では、児童評価は92%(A49%)と中間評価から5ポイント以上の伸びがみられた。対話による「聞く力」や「伝える力」を意識し、進んで学びを深めようとする意識の向上がみられた。 ○ICTの効果的な活用も進みつつある。リモート授業による、学びを止めない手立てや動画視聴による知識・技能の効果的習得が図られた。また、個々の興味関心を生かした調べ学習や反復練習にも効果がみられた。今後は、思考・判断・表現力の育成にも力を注ぎ、学びの深まりに努めるようにする。	・外国語活動が楽しいとあるが、修学旅行等で活用しても面白いと思う。 ・令和5年度の岩田小グランドデザインは、バランスがよく共感できるが、認知領域と非認知領域のバランスを今後は考えられるとよい。 ・「子供は自信をもって自分の考えや気持ちを発言している」が72%と低いなと感じた。今後も学習意欲を育て、学力の定着をお願いしたい。	磐田市 共通				
			2	子どもは、授業が楽しいと思っている。	児童 95 保護者 92 教員 100				磐田市 共通			
			3	子どもは、分からないことをそのままにしないで、教師に聞いたり、自分で調べたりして学習している。(90% うちA評価60%)	児童 92 保護者 70 教員 89					磐田市 共通		
			4	子どもは、自信をもって自分の考えや気持ちを発言している。	児童 72 保護者 70 教員 89						磐田市 共通	
			5	子どもは、外国語活動の授業が楽しいと思っている。	児童 85 保護者 91 教員 100							磐田市 共通
			6	子どもは、友達の話を分かってもらおうとして聞いたり、分かてもらおうとして話したりしている。(95%うちA評価60%)	児童 98 保護者 98 教員 89							
『あい』があふれる児童・生徒	仲良く助け合う子【徳】	★認め合い高め合う人間関係作り ・岩っ子輝き賞 ・スピーチ集会 ・温かで耕された学級集団 ・縦割り活動 ・規範意識と自浄作用 ・多様性尊重	7	子どもは、学校に楽しく通っている。	児童 97 保護者 96 教員 100	○認め合い高め合う人間関係作りのために、様々な行事や取組を行い、自己肯定感の向上を目指した。項目7「子どもは、学校に楽しく通っている。」は昨年同様、高い評価を得ている。(児童97%保護者96%)また、項目9「子どもは、学校に相談できる人がいる。」では、多くの子にとって学校には安心できる居場所があると感じている証である。岩っ子輝き賞において校長が紹介する一言が児童の大きな励みになっている。スピーチ集会等では、互いの発表に対し、コメントを自発的にするなど表現力が少しずつではあるが育ってきている。 ○多様性を認め、規範意識と自浄作用を高める集団づくりを行ってきた。しかし、項目8「学級や学校には、お互いにルールを守り、協力する雰囲気がある。(95%うちA評価60%)」は、十分に達成することができなかった。A評価は46%だったことから、児童が集団としての高まりを実感できていない。職員も規範意識の高まりを感じるころまでいかなかったことが今後の課題である。	・学校が楽しいのが一番だと思う。岩田小は良い学校という自信をもった。 ・発言、発表の場を設定することで、発言力の向上を感じる。 ・同じ学年の子だけでなく、他の学年の子たちとの交流を深めるため、様々な行事に取り組んでいるところがいい。そのおかげで、岩っ子たちは、助け合いがしっかりできていると思う。 ・社会情勢もあって子供同士を結び付ける諸々の活動が少ない。地域の方々の協力を得た取組を拡大できればと思う。	磐田市 共通				
			8	学級や学校には、お互いにルールを守り、協力する雰囲気がある。(95%うちA評価60%)	児童 90 保護者 93 教員 89				磐田市 共通			
			9	子どもには、学校に相談できる人がいる。	児童 89 保護者 86 教員 100					磐田市 共通		
			10	子どもは、家庭や地域で進んで挨拶をしている。	児童 94 保護者 88 教員 89						磐田市 共通	
			11	子どもは、友達の良さに気付き、自分も取り入れようとしている。	児童 81 保護者 85 教員 79							磐田市 共通
			12	自分は、子どものことを理解し、指導にあたっている。	児童 91 保護者 95 教員 90							

心も体も健やかな子【体・心】	<p>★主体性と豊かな人間性</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一輪車(技能・協力・表現力) ・体力アップ(各種運動) ・基本的な生活習慣確立(早寝早起き朝ごはん・メディアコントロール) ・感動する心(読書・芸術) ・家族や地域を愛する心 ・しなやかな心(レジリエンス) 	13	子どもは、自分に合った目標を立て、自分から運動に取り組んでいる。(92%うちA評価65%)	児童 保護者 教員	85 78 90	<p>○本校の特色の一つである一輪車チャレンジは様々な効果をもたらしている。項目16「子どもは、失敗したり、上手くないことがあっても気持ちを切り替えて前向きにチャレンジすることができる。」は本年度からの新しい評価指標であるが、児童評価91%と前向きにチャレンジする姿勢がみられた。</p> <p>○5月にクローバーカイトの皆さんを講師に安全な一輪車の乗り方や模範演技、指導法に至るまで児童と教師が共に学び、取組への気持ちを高揚させることができました。</p> <p>○朝マラソンや短縄跳び大会に向けて、目標を立てて取り組む児童が増えたことも成果であるが、全体としてみた時には、十分達成できているとは言えない。しなやかな心(レジリエンス)をもつたくましい子になるために、基本的な生活習慣を振り返り、メディアと上手に付き合いながら、心も体も健やかな子の育成を目指したい。</p>	<p>一輪車は岩田小にとってなくてはならないもの。目標をもって取り組む姿勢は、素晴らしい。校技として一層自信をもたせてほしい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一輪車については感動。さらに深めていくことで、知・徳の獲得も目指せるとよい。 ・運動場でサッカー、おにごっこ、一輪車、縄跳びなど寒い時期でも積極的に体を動かしている姿をみかける。素晴らしいことだと思う。 	
		14	子どもは規則正しい生活を心掛けている。(90%うちA評価55%)	児童 保護者 教員	84 78 100			
		15	子どもは、自分に合った目標を立て、健康で安全な生活を送っている。	児童 保護者 教員	88 84 78			
		16	子どもは、失敗したり、上手くないことがあっても気持ちを切り替えて前向きにチャレンジすることができる。(新)	児童 保護者 教員	91 72 78			
開かれた学校	<p>○信頼にこたえる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・向陽学府小中一貫教育 ・コミュニティ・スクール(地域と目標・育ちを共有) 	17	子どもは、今住んでいる地域の歴史や自然について関心がある。(85%うちA評価55%)	児童 保護者 教員	77 57 89	<p>○コロナ禍にもかかわらず地域学習を推進できた。生活科・総合的な学習を柱に地域とつながり、子ども同士や地域の人・もの・こととつながる学習を展開した。また、磐田農業高等学校や農林環境専門職大学院、磐田市役所の農林水産課、天竜川漁協など多くの機関と連携して学びを深めた。</p> <p>○数年後に開校する学府一体校に向けて、3小1中の教育活動の擦り合わせやめざす児童生徒像を共有できた。項目19「志をもち、進んで考動する子に育ってきている。(90%うちA評価50%)」については、今後もさらに児童の意識を高めていく必要があると考える。</p>	<p>・素晴らしい地域、職員に感謝している。流行に流されない本物がこの学校にはある。大切にしていってほしい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校のホームページが充実している。学校だよりを月2回も発行しているところがよい。 ・夏休みプール開放はぜひ継続してほしい。地域と一体になって子供たちのために、居場所の整備をお願いしたい。 	磐田市 共通
		18	学校で目指そうとしている子どもの姿や教育方針について知っている。	児童 保護者 教員	80 85			磐田市 共通
		19	子どもは、「志をもち、進んで考動する」子に育ってきている。(90%うちA評価50%)	児童 保護者 教員	77 82 100			