



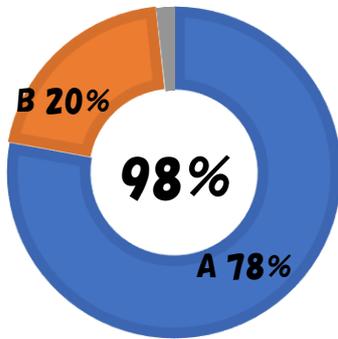
大樹

岩田小 学校たより No.18
令和 2年2月19日
学校教育目標
「笑顔いっぱい 夢いっぱい」

2学期末に実施した「学校診断アンケート」に御協力いただき、ありがとうございました。結果をお知らせいたします。アンケートの結果を基に、来年度の教育課程に生かします。また、できることはすぐに対応し、より充実した教育活動を展開していきます。

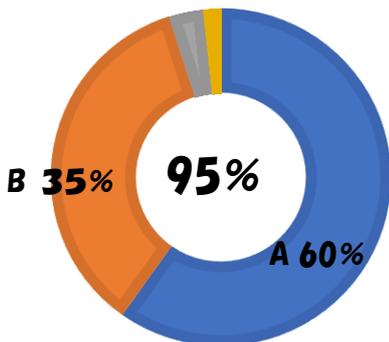
岩田小は「あいさつ・つながり・自尊感情」が大きく育ってきています

私は学校や家・地域で挨拶をしている

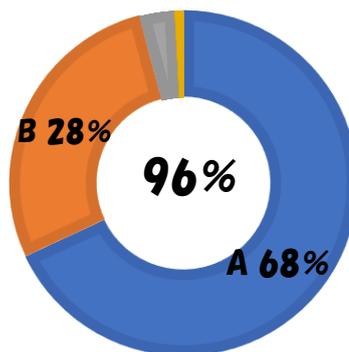


挨拶に対する子供たちの意識が高まりました。2学期初めから、「挨拶が自慢の学校にしよう」と、学校全体で挨拶を大切にしてきました。朝の登校時には「〇〇先生、おはようございます。」と名前を呼んだり、相手としっかり目を合わせて挨拶をしたりする子が増えています。また、授業の始めや終わりの挨拶も「全員が声を出して」挨拶をすることを指導しています。この姿が、家庭や地域にも広がっていくことを願っています。まず、教師から子供たちの名前を呼んで挨拶を交わすことを続けていきたいです。

先生は私のことを分かってくれている

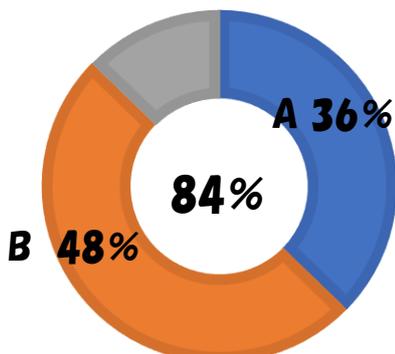


私には、学校に相談できる人がいる



子供の数値が上がりました。日々の学級での授業や行事をとおして、友達や先生と「協力して解決」「共に創り上げる」経験を積み重ね、お互いのつながりが確かなものになった表れです。今後も皆が安心して学校生活を送ることができるように支援していきます。

お子さんは友達の良さを取り入れようとしている



「友達の良さ…」について、保護者の数値が上がりました。岩田小では全員が「自分の良さ」を言えるようにしています。自分の良さを自己肯定感とし、良さを発揮できるようにしていきます。同時に、友達が自分の良さを認め、取り入れてくれることは、より自分の自信となります。自分も友達も互いに高まる関係づくりを今後も進めます。

学校評価アンケート(12月実施) 御協力ありがとうございました

	評価指標(保護者用)	児童	A	保護者	A	教師	A
1	お子さんは、授業の内容がよく分かっている。	98	53	86	28	91	9
2	お子さんは、授業が楽しいと思っている。	93	68	90	46	82	36
3	お子さんは、分からないことをそのままにしないで、進んで教師に聞いたり自分で調べたりして学習している。	88	47	66	16	55	9
4	お子さんは、自信をもって自分の考えを発言している。	76	39	75	26	91	25
5	お子さんは、外国語活動の授業が楽しいと思っている。	95	84	91	53	100	73
6	教師は、個に応じた細かな支援・指導をしている。	98	77	94	55	100	27
7	お子さんは、学校に楽しく通っている。	95	69	94	68	100	55
8	お子さんの学級や学校は、互いにルールを守り、協力する雰囲気がある。	98	54	92	42	91	36
9	お子さんには、学校に相談できる人がいる。	96	68	92	53	91	18
10	お子さんは、自分の良さを1つ以上言うことができる。	93	71	93	60	100	73
11	お子さんは、家庭や地域で進んであいさつをしている。	98	78	85	48	100	27
12	お子さんは、友達の良さに気付き、自分も取り入れようとしている。	93	62	87	37	82	27
13	教師は、子どものことを理解し指導にあたっている。	95	60	96	55	100	36
14	お子さんは、自分に合った目標を立て、運動に取り組んでいる。	93	66	85	40	100	18
15	お子さんは、規則正しい生活を心掛けている。	94	58	86	40	100	36
16	お子さんは、自分に合った目標を立て、健康で安全な生活を送っている。	95	61	87	35	100	18
17	お子さんは、今住んでいる地域の歴史や自然について関心がある。	86	56	68	19		
18	学校で目指そうとしている子どもの姿や教育方針について知っている。	89	55	92	29		
19	お子さんは、「笑顔いっぱい 夢いっぱい」の子へ育ててきている。	91	49	93	46	92	18
20	(6年生の保護者のみ)お子さんは、中学校での学習や生活を楽しみにしている。	96	77	91	60	82	18

<アンケートからの考察>

【3・4の項目について】

○分からないことを素直に「分からない」と口にできる学級づくりを今後もしていきます。

また、分からないことを学びのチャンスと捉え、友達や先生とともに解決していく楽しさや、分かるようになるうれしさを感じ取ることができるような授業を進め、自信をもって自分の考えを発表することができる子どもたちを育てていきます。

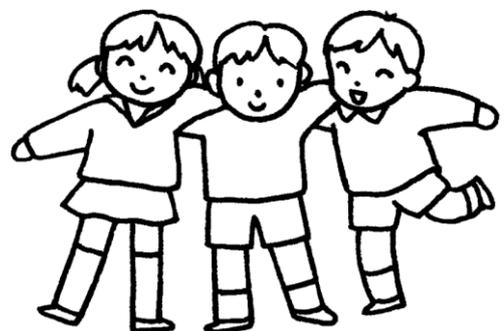
【17の項目について】

○本校は、地域の方々の御支援や御協力により、豊かな体験活動に取り組んでいます。自分の学習や活動が、「岩田地区ならでは」であり、「岩田地区のよさ」につながっていることを、子どもたちが実感できるような学習を続けていきたいと思えます。また、令和2年度は、縦割りグループで地域を巡る「岩っ子ウォーク」の再開を予定しています。自分たちの住む地域の人・こと・施設等と関わることで、地域を知る活動も大切にしていきます。

【自由記述への御意見】

温かな励ましのお言葉をいただきました。ありがとうございました。これからも保護者の皆様と共に、子供たちの成長を見守っていきたいと思います。一部を御紹介します。

- 少人数の学校だからこそその優しさや、仲の良さが見られ、子供も安心して学校生活を送っていると感じています。学習面ではまだまだ自ら意欲的に取り組むところまでは成長できていませんが、楽しいこと得意なことを伸ばしながら、少しずつでも確実に学力をつけていってくれることを望みます。
- 温かい声掛けと御指導のおかげで、自己肯定感が高まっているように感じています。
- 学校で友達ががんばっているのを見て、自分もがんばろうと努力しています。やる気もあり、がんばっているのは認めたいと思います。
- 高学年の子は、あいさつがきちんとできると思います。低学年にも浸透させてほしい。一輪車のがんばりはすばらしいです。
- 高学年の自覚ができて、委員会など積極的にやっているなと感じます。
- 毎日の家庭学習によって、学力を維持できていると思うので、そのまま続けてほしいです。特に日記は作文の書き方が勉強になり、なかなか家では教えられないので、ありがたいです。
- 子供が頑張っていることを先生が気付いてくださり、ほめてくださったり認めてくださったりするので、子供も喜んでいるし、親もうれしいです。
- いつも子供たちを温かく見守り、指導にあたってくださり、ありがとうございます。また、先生の細かいフォローにも大変感謝しております。大樹祭では各学年堂々と発表していて、とても感動しました。
- 昼休みにクラスのみんなで遊んだり、先生も一緒に遊んでくれたりと、すごく楽しそうに話をしてくれます。苦手な持久走も、なんとか頑張っているようです。担任の先生だけでなく、たくさんの先生方に応援してもらっているのがありがたいです。
- 小さい学校のよさを生かし、すべての先生がすべての子供たちに目を掛け、声を掛けてくれているのがとてもいいと思います。保護者や地域の方の協力もたくさん得られ、開かれた学校という印象が強くあります。
- 毎日自ら規則正しい生活に心掛けることができていると良いと思います。友達とも楽しく遊んでいる様子を見て、うれしく思います。
- 先生方と保護者の距離が近く、何でも話しやすいのが良いと思います。
- 高学年になり、全体や各自の仕事も増え大変だとは思いますが、率先してやっていて本当にすごいと思います。成長しているなと感じています。
- 小規模校ならではの行事があり、子供たちが楽しみにしています。先生方は大変だろうなとも思っています。ありがとうございます。
- 自分から進んであいさつができる子供たちが多くて、すばらしいと思います。



【子供たちのために、貴重な御意見・御提案をありがとうございます】

個人的な御意見に対しては、個別に対応させていただきます。

子供たちの学校生活の充実のために、今後も改善すべき点に取り組んでいきます。いつでも御意見をお聞かせください。

△授業面に関して、理解ができないまま家に帰ってくるので、先生のほうからも伝えていただきたい。学校の授業でわからないまま家に帰ってくる人が多い。

→授業での一人ひとりの表れをしっかり見届けます。ノートやテスト等で理解が不十分な箇所を把握し、個別に対応する時間を作ります。また、分からないことを素直に伝え合うことのできる、子ども同士や子どもと教師の関係づくりに努めます。

△お便りや子供の様子があまり分からない部分があり、少し配慮していただきたい部分がありました。あまり子供からは話が聞けないことがあるので、よろしく願いいたします。

→本読みカード・連絡帳や学年だよりで、必要な情報をお伝えできるようにします。また、不明な点や質問等がありましたら、いつでも学校に御連絡ください。

△家庭学習の課題が少ない気がします。もう少し日記の書き方を教えてもらったり、学年に見合った量の課題を出してほしいです。

→前回も、家庭学習についての御意見をいただきました。岩田小「家庭学習の手引き」に沿って課題を出していますが、各学級で子どもたちの学習状況に応じて、より適切な量と内容の課題を出していきます。また、家庭での課題の進め方についても、必要な指導をしていきます。

≪下校時刻変更のお知らせ≫

当初2/27（木）に予定していた「6年生ありがとうの会」「地域の方々に感謝する会」を、2/25（火）に変更し実施します。そのため、下校時刻を以下のように変更させていただきます。急な変更で申し訳ありません。よろしく願いいたします。

2/25（火）	全学年	14:45	下校	※給食あり
2/27（木）	1年	14:15	※全学年弁当持参	
	2.3.4年	15:05		
	5.6年	15:55		

